



**International Conference on Latest Trends in Engineering,
Management, Humanities, Science & Technology (ICLTEMHST -2022)
27th November, 2022, Guwahati, Assam, India.**

CERTIFICATE NO : ICLTEMHST /2022/C1122948

सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक में शिक्षक की भूमिका

RAI RAJEEV TRILOKI

Research Scholar, Department of Education,
Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, M.P.

सारांश

पाठ को सहयोगी और भोगी बनाने के लिए, शिक्षक पूर्व-अनुदेशात्मक डिजाइन बनाता है और पाठ के विभिन्न पहलुओं को समझाते हुए पाठ के प्रमुख उद्देश्यों को स्पष्ट और प्रकट करता है, जिसमें पाठ की प्रकृति, तरीके या आचरण शामिल है, जिससे अंत में इसका मूल्यांकन करना और समाधान निकालना। शिक्षक की मुख्य भूमिका में एक पूर्व-निर्देशात्मक डिजाइन तैयार करना और बनाना शामिल है, जिसमें निर्देशात्मक अनुभव शामिल हैं जो ज्ञान और कौशल को कुशलतापूर्वक, प्रभावी और विश्वसनीय रूप से प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इसलिए, यहां शिक्षक की भूमिका शैक्षणिक और सामाजिक कौशल के उद्देश्यों को तैयार करना है, विभिन्न मापदंडों को परिभाषित करना, जिन पर छात्रों को आंका जाएगा और कमरे और उन सामग्रियों की व्यवस्था की जाएगी जो उद्देश्यों को पूरा करने और प्राप्त करने के लिए आवश्यक होंगे। एक बार जब शिक्षक पूर्व-अनुदेशात्मक डिजाइन के साथ हो जाता है, तो अगला कदम इसे संचालित करना होता है। यह शिक्षक की भूमिका है कि वह अकादमिक असाइनमेंट, उसके मूल्यांकन के मानदंड की व्याख्या करे और छात्रों में सकारात्मक अन्योन्याश्रयता और जवाबदेही के मूल्य को विकसित करे। वही। वे छात्रों को निर्देश, अवधारणाएं और रणनीतियां प्रदान करके उन्हें पढ़ा सकते हैं और उनकी मदद कर सकते हैं जिनका उपयोग वे असाइनमेंट या उन्हें दिए गए कार्य को पूरा करने के लिए कर सकते हैं।